

5) Lav musik og dans til den

1) I fordeles i grupper. Hver gruppe går ud og prøver at finde forskellige materialer på stedet, som kan bruges til instrumenter/lydgivere. I skal lave et lille stykke musik, som er inspireret af naturen omkring jer.

- Prøv at se, om I med jeres musik kan frembringe en bestemt stemning. Overvej hvilken stemning I vil udtrykke: Vil I spille voldsomme lyde, som kræver store kævler, eller vil I bruge mere raslende lydgivere såsom småsten eller visne blade?

2) Nu skal grupperne gå sammen to og to. Skiftevis skal grupperne spille deres stykke musik, mens den anden gruppe bevæger sig og danser til musikken. Husk at I gerne må grine og have det sjovt, mens I danser.

- Prøv med jeres dans at understøtte lyden. Eksempelvis kan små bevægelser understøtte en lav lyd, mens store og voldsomme bevægelser kan symbolisere en kraftig lyd.

3) Spil jeres musik for resten af klassen og vis nogle af jeres danse/bevægelser.

6) Tegn til hinandens musik

1) I skal nu skiftes til at tegne til de andres musik.

- Hvordan ser det ud, når I prøver at formidle lyden på et stykke papir eller pleksiglas?
- Kan I genkende naturen i det, I tegner?

2) Tilbage på skolen viser I jeres tegninger for resten af klassen.