

## 1) Lav antagelser og beregninger om søvn og skærmforbrug

Nogle gange kan det være svært at beregne noget helt præcist; eksempelvis hvor meget klassen i gennemsnit spiser om dagen. Derfor bruger man antagelser i matematik. En antagelse er ens umiddelbare opfattelse af, hvordan noget forholder sig. Ved at lave antagelser prøver man at gøre beregninger nemmere. Der er ingen grænser for, hvor grundige antagelser skal være. Det vigtige er, at de skal kunne forklares. Nogle gange antager man noget på baggrund af data, andre gange ud fra kvalificerede gæt.

I skal nu gå sammen to og to og lave antagelser. Derefter skal I undersøge jeres antagelser og konkludere dem som gældende for alle 8. klasses elever i Danmark:

1. Først skal I antage, hvor mange timers søvn eleverne i jeres klasse i gennemsnit sover om natten.
2. Herefter skal I antage, hvor mange timers skærmforbrug en gennemsnitselev i 8. klasse i Danmark har om dagen.
3. Nu skal I sammen i klassen undersøge, om jeres antagelser er rigtige. Brug [Excel-arket](#) og indtast i fællesskab jeres data for klassens søvn og skærmforbrug.



### Elevspørgsmål

- Hvordan passer jeres antagelser til resultatet?
- Er der forskel på hverdag og weekend for de to emner? Hvordan vil det være forskelligt?
- Hvordan tror I, at søvn og skærmforbrug kan hænge sammen med oplevelsen af stress?